

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Ишметова Лейсан Искандаровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» 09 2020г.

Председатель ЦЦК



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 5. ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» входит в цикл «Общепрофессиональный».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- считать себестоимость продукции организации;
- прогнозировать спрос на продукцию организации;

уметь (из вариативной части):

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации;
- формировать систему планов деятельности организации;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

знать (из вариативной части):

- нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность организации;
- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;
- методы оценки деятельности организации;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств.

ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств.

ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств.

ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.

ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.

ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств.

ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства.

ПК 3.3. Производить ремонт электронных приборов и устройств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	30
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	50
курсовой проект (работа)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Введение в предмет. Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика организации», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины.	2	1
Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия)			31	
Тема 1.1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики. Циркулярная экономика – современная потребность общества	Содержание учебного материала		16	
	1.	Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Организации, предприятия, фирмы – юридические лица промышленности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация предприятий по организационно-правовой форме: коммерческие и некоммерческие организации (предприятия); государственные организации (предприятия); унитарные организации (предприятия); товарищества; общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью; акционерные общества; производственные кооперативы. Основные характеристики и принципы функционирования. Значение цифровой экономики для циркулярной экономики. Трудности развития циркулярной экономики в России .Перспективы развития циркулярной экономики в России	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Формы объединения предприятий: концерн; холдинг; консорциум; финансово-промышленные группы; ассоциация (союз). Основные характеристики и принципы функционирования. Виды производственных структур предприятий. Малые предприятия. Роль малого бизнеса в экономике страны. Поддержка малого бизнеса в России. Современный опыт поддержки малого бизнеса в зарубежных странах. Современная концепция циркулярной экономики. Циркулярный процесс экономики. Ремануфактуринг как набирающий масштабы циркулярный процесс.				
Тема 1.2. Специфика деятельности организации (предприятия) в усло-	Содержание учебного материала		15	
	1.	Конкуренция и монополия. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Формы и виды конкуренции. Методы конкуренции. Виды монополий. Модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.	2	2

виях рыночной экономики	2.	Безработица. Причины, виды и последствия безработицы.	2	2
	3.	Инфляция. Понятие и сущность инфляции. Виды и типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на деятельность организации (предприятия).	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)			3
	4.	Проведение семинара совместно с представителями ОСТВ с целью получения учащимися информации о востребованности на рынке труда получаемой ими профессии.	2	
	5.	Решение задач по расчёту доходности вкладов	2	
	6.	Решение задач по расчёту реального увеличения доходов с учётом уровня инфляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальная защита работников организации (предприятия). Формирование трудовых доходов работников (организации) предприятия. Маркетинговое исследование рынка сбыта продукции. Внешне-экономическая деятельность организации (предприятия). Модели продвижения новых товаров на рынок.				
Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)			52	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		34	
Управление организацией (предприятием). Особенности управления при переходе к циркулярной экономике	1.	Организация управления организацией (предприятием). Сущность и функции управления организацией (предприятием). Организационная структура управления организацией (предприятием). Особенности циркулярных бизнес-процессов на предприятии, широко распространенного в наиболее ресурсоемких отраслях	2	3
	2.	Формирование трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Нормирование труда. Сущность, задачи и значение нормирования труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Оплата труда работников организации (предприятия). Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда	2	3
	5.	Сущность, состав и структура основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая политика организации (предприятия).	2	2
Практические занятия (практическая подготовка)				3
	8.	Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Решение задач.	2	

	9.	Расчёт показателей производительности труда.	2	
	10.	Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов организации (предприятия).	2	
	11.	Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов организации (предприятия).	2	
	12.	Решение задач по расчёту дивидендов акционерного общества.	2	
	13.	Расчёт себестоимости продукции. Решение задач.	2	
	14.	Составление калькуляции сметы затрат.	2	
	15.	Расчёт заработной платы различных категорий работников. Решение задач.	2	
	16.	Расчёт подоходного налога.	2	
	17.	Расчёт цены товара. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Специфика деятельности организации (предприятия). Производительность труда. Формы общественной организации производства: концентрация производства и размеры предприятий. Специализация (организации) предприятия. Кооперирование. Комбинирование. Управление финансами организации (предприятия). Концепция устойчивого развития и необходимость следования ей в экономической деятельности. Идеи, повлиявшие на современную концепцию циркулярной экономики			
Тема 2.2. Управление производством. Ремануфактуринг	Содержание учебного материала		18	
	1.	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Особенности ремануфактуринга в современном производстве	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)			3
	2.	Решение задач по расчёту стоимости изделия, произведённого при различных типах производства.	2	
	3.	Решение задач по расчёту эффективности системы менеджмента качества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Качество и конкурентоспособность продукции. Система менеджмента качества и её содержание. Принципы системы менеджмента качества. Эффективность системы менеджмента качества. Формирование производственных фондов (организации) предприятия. Обслуживание и обеспечение производства. Планирование и учёт затрат на производство и реализацию продукции.			
Курсовой проект (практическая подготовка) Темы курсовых работ:			20	

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятия.
- 12.оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
20. Ценовая политика организации (предприятия).
21. Классификация затрат предприятия.
22. Калькуляция затрат предприятия.
23. Организация оплаты труда на предприятии.
24. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
25. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
26. Инновационная деятельность предприятия.
27. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
28. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
29. Организация текущего планирования на предприятии.
30. Организация оперативного планирования на предприятии.
31. Бизнес – план и методика его разработки.
32. Бизнес – план как проект нового предприятия.
33. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).

34.Ремануфактуринг		
35.Циркулярная экономика. Задачи, перспективы, особенности.		
36.Современные бизнес-процессы		
Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	105

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- калькуляторы;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации (слайды) по темам учебной дисциплины;
- мультимедиа-проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;
- видеофильмы по учебной дисциплине;
- проигрыватель компакт-дисков.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 718 с.
2. Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 795с.

Дополнительные источники:

1. Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств.: - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533746> ЭБС«ZNANIUM»

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - считать себестоимость продукции организации; - прогнозировать спрос на продукцию организации. <p>умения (из вариативной части):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - формировать систему планов деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; - способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях. <p>знания (из вариативной части):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; - методы оценки деятельности организации; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - контрольная работа; защита реферата.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкрет- 	Экспертная оценка

	ных условиях профессиональной деятельности.	
ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка
ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка
ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации. 	Экспертная оценка
ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию; - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации. 	Экспертная оценка
ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации; - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка
ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации; - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка
ПК 3.3. Производить ремонт электронных приборов и устройств.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и ремонта ; - обоснованность отбора средств, 	Экспертная оценка

	форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать цифровые и мультимедийные технологии в процессе работы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективное взаимодействие в группе процессе теоретического обучения и выполнении практических работ.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий	использовать методики целеполагания, мотивации. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	